



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

\_\_\_\_\_ Д.С. Никонова

«17» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика

*название учебной дисциплины*

**Специальность:**

20.02.04 Пожарная безопасность

**Уровень подготовки:** базовый

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Г.Г. Хакимова

РАЗРАБОТАЛ:

преподаватель Л.А. Абрамова

Уфа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
Приложение 1	15
Приложение 2	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика

*название учебной дисциплины*

---

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **20.02.04 «Пожарная безопасность»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Техническая механика».

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий формам обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теоретической механики;
- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы соединения деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
  - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;

- соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;
- общие схемы и схемы по специальности;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	34
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- подготовка к тестированию;	4,5
- решение вариативных задач;	9
- чтение и анализ литературы;	17,5
- выполнение расчетных работ.	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## Техническая механика

название учебной дисциплины

## 4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	3	
	1   Содержание технической механики, её роль и значение в технике. Основные части всех разделов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1   Чтение и анализ литературы [1] §1		
<b>Раздел 1</b> Основы теоретической механики		42	
<b>Тема 1.1</b> Статика. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала	4	
	1   Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила. Системы сил, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Определения направлений реакций связей.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1   Чтение и анализ литературы [1] §2-8		
	2   Подготовка к тестированию по теме 1.1		
<b>Тема 1.2</b> Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала	6	
	1   Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Условия равновесия. Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимоперпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей. Условия равновесия. Рациональный выбор координатных осей.	2	2
	Практические занятия	2	
	1   Определение равнодействующей геометрическим и аналитическим способом		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1	Подготовка к тестированию по теме 1.2		
	2	Чтение и анализ литературы [1] § 12-15		
<b>Тема 1.3</b> Пара сил и момент силы относительно точки.	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Сложение двух параллельных сил. Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложения пар. Условия равновесия системы пар сил.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение расчетных работ по теме: «Определение реакций связей в опорно-балочных систем под действием сосредоточенных сил и пар сил»		
	2	Чтение и анализ литературы [1] § 19-22		
<b>Тема 1.4</b> Плоская система произвольно расположенных сил.	Содержание учебного материала		<b>7</b>	
	1	Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Уравнение равновесия и их различной формы. Балочные системы и виды опор. Определение опорных реакций.	2	2
	Практические занятия		2	
	2	Определение опорных реакций балочных систем		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Решение вариативных задач по теме: «Плоская система произвольно расположенных сил»		
	2	Чтение и анализ литературы [1] § 19-22		
<b>Тема 1.5</b> Центр тяжести	Содержание учебного материала		<b>7</b>	
	1	Силы тяжести и ее равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение центра тяжести плоских фигур.	2	2
	Практические занятия		2	
	3	Определение центра тяжести плоских фигур		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Решение вариантных задач по теме: «Решение задач на определение положения центра тяжести простых геометрических фигур»		
	2	Чтение и анализ литературы [1] § 23-25		
<b>Тема 1.6</b> Кинематика. Основные понятия кинематики.	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Покой и движение. Кинематические параметры движения: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Способы задания движения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] § 52-56		
<b>Тема 1.7</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	

Кинематика точки тела и твердого тела. Сложение движение твердого тела	1	Средняя скорость движения и скорость в данный момент. Частные случаи движения. Поступательное движение, вращательное движение. Переносное, относительное и абсолютное движение точки.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Решение вариантов задач по теме: «Уметь определять параметры движения точки по заданному закону движения, строить и читать кинематические графики»		
	2	Чтение и анализ литературы [1] § 30		
<b>Тема 1.8</b> Динамика. Основные понятия и аксиомы динамики.	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Основной закон динамики. Масса материальной точки. Закон независимости действия сил. Закон действия и противодействия.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Решение вариативных задач по теме: «Решение задач на умение определять параметры движения с помощью теорем динамики»		
	2	Чтение и анализ литературы [1] §57-67		
<b>Тема 1.9</b> Движение материальной точки. Силы инерции. Работа и мощность.	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Свободная и несвободная материальные точки. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Работа постоянной силы на прямолинейном перемещении.	2	3
	2	Работа переменной силы на криволинейном пути. Мощность. Работа и мощность при вращательном движении, КПД.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка к тестированию по темам 1.7, 1.8, 1.9		
	2	Чтение и анализ литературы [1] § 52		
<b>Раздел 2</b> Сопротивление материалов.			<b>24</b>	
<b>Тема 2.1</b> Деформации упругие и пластические. Силы внешние и внутренние. Метод сечения.	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы [1] § 28-31, 52-56		
<b>Тема 2.2</b> Растяжение и	Содержание учебного материала		<b>7</b>	

сжатие.	1	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальные напряжения. Эпюры нормальных напряжений.	2	3
	2	Закон Гука. Исключения материалов на растяжение и сжатие. Условие прочности, расчеты на прочность.	2	3
	Практические занятия		2	
	4	Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений. Расчет на прочность		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Решение вариативных задач по теме «Растяжение-сжатие». 3 вида задач на прочность		
2	Чтение и анализ литературы [1] §57-67			
<b>Тема 2.3</b> Расчеты на срез и смятие	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Срез, основные расчеты на предпосылки, расчетные формулы, условия прочности. Сжатие, условности расчета, расчетные формулы условия прочности. Допускаемые напряжения. Параметры расчетов.	2	2
	Практические занятия		2	
	5	Расчет соединения, работающего на срез и смятие		
<b>Тема 2.4</b> Кручение	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Закон Гука при сдвиге. Внутренние силовые факторы при кручении. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Условия прочности и жесткости при кручении.	2	2
	Практические занятия		2	
	6	Расчеты на прочность и жесткость при кручении круглого бруса		
<b>Тема 2.5</b> Изгиб	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой. Расчеты на прочность при изгибе. Расчеты на жесткость.	2	2
	Практические занятия		2	
	7	Расчет балки на прочность при изгибе		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Решение вариативных задач по теме «Решение задач на изгиб, расчеты на прочность и жесткость при изгибе».		
2	Чтение и анализ литературы [1] § 39-40			
<b>Раздел 3</b> Детали механизмов и машин: элементы			<b>27</b>	

конструкций. Характеристики механизмов и машин.			
<b>Тема 3.1</b> Основные понятия и определения.	Содержание учебного материала		<b>3</b>
	1	Машина. Классификация механизмов. Кинематические пары и цепи. Требования, предъявляемые к машинам и деталям машин.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Чтение и анализ литературы [1] §80-85	
<b>Тема 3.2</b> Соединения деталей	Содержание учебного материала		<b>6</b>
	1	Соединения деталей. Неразъемные соединения. Классификация. Сравнительная оценка. Разъемные соединения. Классификация. Крепежные детали. Расчет на прочность.	2
	Практические занятия		2
	8	Расчет заклепочного соединения	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Решение вариативных задач по темам: «Соединение деталей. Классификация. Сравнительная оценка. Крепежные детали. Расчет на прочность»	
	2	Чтение и анализ литературы [1] § 85-89	
<b>Тема 3.3</b> Направляющие вращательного движения.	Содержание учебного материала		<b>3</b>
	1	Оси и валы. Назначение. Конструкция. Классификация. Расчет осей. Расчет валов	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Чтение и анализ литературы [1] § 90-113	
<b>Тема 3.4</b> Передачи вращательного движения. Фрикционные передачи	Содержание учебного материала		<b>3</b>
	1	Назначения механических передач вращательного движения. Передаточные отношения. Фрикционные передачи, устройство. Принцип работы. Кинематические отношения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Решение вариативных задач по темам: « Назначения механических передач вращательного движения. Передаточные отношения. Фрикционные передачи. Кинематический и геометрический расчет»	
	2	Чтение и анализ литературы [1] § 114-116	
<b>Тема 3.5</b> Передачи с гибкой связью	Содержание учебного материала		<b>5</b>
	1	Общие сведения о ременных передачах. Устройство, принцип работы. Достоинства и недостатки.	2
	Практические занятия		2
	9	Расчет плоскоремной передачи	

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Работа с литературой по теме: «Изучение стандартов, умение работать со справочной литературой».		
	2	Чтение и анализ литературы [1] § 39-40		
<b>Тема 3.6</b> Зубчатые передачи	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Устройство, принцип работы. Основные параметры эвольвентного зацепления.	2	2
	Практические занятия		2	
	10	Расчет и построение эвольвентного зацепления зубчатой прямозубой передачи		
<b>Тема 3.7</b> Червячные передачи	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Червячные передачи. Устройство, принцип работы. Достоинства, недостатки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Работа с литературой по теме «Изучение стандартов, умение работать со справочной литературой».		
	2	Чтение и анализ литературы [1] § 97-98		
<b>Всего:</b>			<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических пособий и дидактических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Основные источники:

1. Детали машин. Основы теории, расчета и конструирования. Олофинская В.П. ИНФРА-М- М-2018.
2. Детали машин. Основы теории, расчета и конструирования. Олофинская В.П. ИНФРА-М- М-2018.
3. Техническая механика. Г.Г.Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермилов. – 2020.

Дополнительные источники:

1. Мовнин М.С. Основы технической механики. М.: Высшая школа, 2019.
2. Аркуша А.И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов.- М.: Высшая школа, 2020.

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс]- режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2019)
2. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2019).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (лабораторных) занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– читать кинематические схемы;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ №№1-10.
– проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ №№8,9,10.
– определять напряжения в конструкционных элементах;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ №№4,5,6,7.
– проводить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ №№4-10.
<b>Знания:</b>	
– основы теоретической механики;	Оценка выполнения тестовых заданий по темам 1.1-1.9. Оценка отчетов по выполнению практических работ №№1-3.
– виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 1.6. Оценка отчетов по выполнению практических работ №№8,9,10.
– типы соединения деталей и машин;	Оценка выполнения вариативных задач по теме 3.2.
– основные сборочные единицы и детали;	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 1.7.
– характер соединения деталей и сборочных единиц;	Оценка выполнения вариативных задач по теме 3.2.
– виды движений и преобразующие движения механизмы;	Оценка отчетов по выполнению практической работы №8.
– виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;	Оценка отчетов по выполнению практической работы №9.
– передаточное отношение и число;	Оценка выполнения вариативных задач по теме 3.4.
– соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;	Оценка отчетов по выполнению практических работ №№5,8.
– общие схемы и схема по специальности;	Оценка отчетов по выполнению практических работ №№8,9,10.
– методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	Оценка отчетов по выполнению практических работ №№ 4,5,6,7.

Приложение 1  
Обязательное  
**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ВПД 5.4.1. Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	
Уметь: – читать кинематические схемы;	<b>Тематика практических занятий</b> Определение равнодействующей геометрическим и аналитическим способом Определение опорных реакций балочных систем Определение центра тяжести плоских фигур
Знать: – основы теоретической механики;	<b>Перечень тем</b> Статика. Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил. Центр тяжести. Кинематика. Основные понятия кинематики. Кинематика точки тела и твердого тела. Сложение движение твердого тела. Динамика. Основные понятия и аксиомы динамики. Движение материальной точки. Силы инерции. Работа и мощность.
Самостоятельная работа студента	<b>Тематика самостоятельной работы</b> Решение вариативных задач Чтение и анализ литературы Подготовка к тестированию
ВПД 5.4.2. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	
Уметь: – производить расчеты элементов конструкции на прочность, жесткость, и устойчивость; – определять напряжения в конструктивных элементах;	<b>Тематика практических занятий</b> Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений. Расчет на прочность. Расчет соединения, работающего на срез и смятие. Расчеты на прочность и жесткость при кручении круглого бруса. Расчет балки на прочность при изгибе.
Знать: – методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;	<b>Перечень тем</b> Деформации упругие и пластические. Силы внешние и внутренние. Метод сечения. Растяжение и сжатие. Расчеты на срез и смятие. Кручение. Изгиб.
Самостоятельная работа студента	<b>Тематика самостоятельной работы</b> Решение вариативных задач Выполнение расчетных работ Чтение и анализ литературы Подготовка к тестированию
ВПД 5.4.3. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	
Уметь:	<b>Тематика практических занятий</b>

<p>– проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</p>	<p>Расчет заклепочного соединения          Расчет плоскоременной передачи          Расчет и построение эвольвентного зацепления зубчатой прямозубой передачи</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>– виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</p> <p>– типы соединения деталей и машин;</p> <p>– основные сборочные единицы и детали;</p> <p>– характер соединения деталей и сборочных единиц;</p> <p>– виды движений и преобразующие движения механизмы;</p> <p>– виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <p>– передаточное отношение и число;</p> <p>– соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;</p> <p>– общие схемы и схемы по специальности;</p>	<p><b>Перечень тем</b></p> <p>Основные понятия и определения.          Соединения деталей.          Направляющие вращательного движения.          Передачи вращательного движения. Фрикционные передачи.          Передачи с гибкой связью.          Зубчатые передачи.          Червячные передачи.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы</b></p> <p>Выполнение расчетных работ          Чтение и анализ литературы          Подготовка к тестированию</p>

Приложение 2  
Обязательное

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– овладевает первичными профессиональными навыками и умениями; – планирует будущую профессиональную деятельность;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами; – выбирает наиболее эффективный метод решения задач;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– знает методики действий в организации повседневной деятельности; – знает методики действий в нестандартных ситуациях;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; – характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска; – извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре; – задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности; – делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– применяет ИКТ при выполнении творческих заданий;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– оценивает работу и контролирует работу группы; – умеет представить результаты выполненной работы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой	– выбирает технологии, применяемые в

смены технологий в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности;
---	--------------------------------